

**Interaktives Webinar**  
**16.04.2026 von 17:00 – ca. 20:00 Uhr**

## **Autismus verstehen und begleiten**



### **Inhalt:**

Jedes Kind ist einzigartig, das gilt natürlich genauso für Kinder mit einer Autismus-Spektrum-Störung. Trotz unterschiedlicher Ausprägungen der ASS-Symptomatik gibt es aber einige Besonderheiten im Wahrnehmen, Verhalten, Verstehen,

- Allgemeine Grundlagen zur Autismus-Spektrum-Störung - Ist es überhaupt eine Störung?
- Darstellung verschiedener Erscheinungsformen ASS (Atypischer Autismus, frühkindlicher Autismus, Asperger Syndrom)
- Ursachen von ASS (Neurologische, genetische und andere Ursachen)
- Handlungsmöglichkeiten im Umgang mit herausfordernden Verhaltensweisen
- Einblick in den TEACH-Ansatz und seine Möglichkeiten im pädagogischen Alltag

Es werden Wege aufgezeigt, die den gemeinsamen Alltag in der Kita, Kindertagespflege und Schule erleichtern und eine gelingende Integration ermöglichen.

### **Referent: Dipl.-Päd. Thomas Rupf**

Bisher tätig in kinderpsychiatrischer Praxis, im Jugendamt Bad Segeberg (Familien- und praktische Erziehungshilfe) sowie als Dozent an der Christian-Albrecht-Universität Kiel. Seit 2012 ist er als Referent und Fachberatung von Kindertagesstätten deutschlandweit aktiv. Seine Arbeitsschwerpunkte sind: Verhaltensauffälligkeiten von Kindern, pädagogisch-therapeutisches Gesprächsverhalten und Humor in der Erziehung.

### **Zielgruppe:**

Erzieher\*innen, Lehrkräfte, Tagespflegepersonen sowie Fachkräfte aus der Jugendarbeit und weiteren pädagogischen Bereichen. **Teilnahme auch als Team möglich!**

### **Preis / Teilnehmer:**

67,00 €

Es gelten unsere Allgemeinen Geschäftsbedingungen

Diese Maßnahme ist gemäß § 4 Nr. 21 a) bb) UStG von der Umsatzsteuer befreit

Nach dieser Veranstaltung erhalten Sie eine Teilnehmerbescheinigung über 4 Stunden (UE)

**Wir führen unsere Webinare mit der Plattform Zoom-Webinar durch.**

**Weitere Informationen zum Zugang, Ablauf und Organisation erhalten Sie nach Ihrer Anmeldung.**

**Wir freuen uns auf Sie!**